

По уровню освоения программы (*стартовый, базовый, продвинутый*);

Стартовый уровень (ознакомительный): предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень (углубленный): предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Критерии соотнесения программ дополнительного образования детей по уровням освоения:

Ознакомительный уровень

Реализуемые на этом уровне дополнительные общеобразовательные программы создают условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлены на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребенка с учетом его интересов и способностей.

Ознакомительный уровень К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются детям в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения программы – не менее 3 месяцев; краткосрочные время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся. × Для обучающихся программы ознакомительного уровня – это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с

выбором направления деятельности. × Для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка. × Для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент детей, подготовить к переходу на базовый уровень.

Задачи:

1. Обучающие: познакомить с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области; научить первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

× 2. Развивающие: развить любознательность, наблюдательность, память, пространственные представления; развить коммуникативные навыки психологической совместимости и адаптации в коллективе.

× 3. Воспитательные: воспитать потребность в самообразовании и творческой реализации, самооценку собственного «Я», чувство коллективизма.

Ожидаемые результаты:

× Владение первоначальными знаниями в предметной деятельности.

× Знание основных терминов, понятий, определений, знаков и символов, составляющих содержание предметной области.

× Умение кратко излагать содержание предметной области.

× Развитие начальных навыков анализа информации предметной деятельности.

× Практическое создание форм моделей, конструкций, носящих творческий характер, в рамках предметной деятельности.

о× Умение вступать в контакт, поддерживать его.

II. Базовый уровень.

Дополнительные общеобразовательные программы базового уровня направлены на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие их интересов и навыков, расширение спектра специализированных

занятий по различным дисциплинам; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям Москвы в возрасте от 8 до 18 лет. Срок освоения программы – не менее 1 года; время обучения – от 3 до 5 часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный ДОГМ перечень, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призёров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Департаментом образования перечень, не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; переход на углубленный уровень - не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

× **Задачи:**

× 1. обучающие: дать базовые знания по профилю предметной области; познакомить с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности; научить использовать полученные знания в описании и оформлении продукта деятельности и др. ×

2. Развивающие: развить способности к реализации избранного вида деятельности в предметной области; развить способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения задач, развить творческие способности; сформировать устойчивую мотивацию. ×

3. Воспитательные: воспитать художественный вкус; воспитать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность.

Ожидаемые результаты:

× Способность сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области. × Умение подбора и работы с информацией. × Умение демонстрировать способность воспроизводить материал, самостоятельно

действовать, выбирать способ решения. × Углубление интересов, расширение спектра специальных знаний. × Освоение определенного вида деятельности на базе знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения. × Умение увидеть и сформулировать проблему исследования, составить план её решения; выдвинуть гипотезу. × Умение делать обобщения и выводы; соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом – книгу, художественное произведение и т.п.).

III. Углубленный уровень.

× Данный уровень включает программы, предполагающие выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения обучающихся. Происходит обучение в процессе участия в исследовательской, творческо – продуктивной и поисковой деятельности. Данный уровень ориентирован на развитие и профессиональное становления личности.

К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 12 до 18 лет. Срок освоения программы – не менее 2 лет; время обучения – от 4 до 8 часов в неделю. × Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный ДОГМ перечень, не менее 80% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призёров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Задачи:

× 1. Обучающие: дать углублённые знания по выбранному профилю предметной области; обучить конкретной поисковой, исследовательской, творческо – продуктивной деятельности в избранном виде специализации предметной области. ×

2. Развивающие: развить умение использовать приобретенные знания и навыки, самостоятельно их концентрировать и выражать в творческой деятельности; развить мотивацию на дальнейший выбор пути своего

профессионального развития в избранном виде деятельности. ×

3. Воспитательные: воспитать устремлённость в достижении творческих результатов деятельности; воспитать проявление собственной гражданской позиции, направленной на защиту уважительного отношения к собственному выбору дальнейшего профессионального развития; воспитать уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

Ожидаемые результаты:

× Знание способов моделирования, описания и оформления продукта творческой или проектно – исследовательской деятельности. × Самоанализ успешности и результативности решения проблемы. × Умение представить творческую и проектно – исследовательскую работу, оценив в ней необходимый объем профессиональных знаний и навыков, использованных для решения той или иной задачи. × Формирование метапредметных характеристик личности: приобретение личного социального опыта, развитие трудолюбия, организованности, собранности, чувства долга, ответственности и требовательности к себе; наличие гражданской позиции; знание маршрута своего профессионального развития.

Уровень	Кол-во часов	Срок обучения	Возрастной состав	Форма организации
стартовый	До 144	1 год	6-8 лет Одновозрастной, Разновозрастной, переменный	групповая
базовый	144 (216)	2-3 года	7-18 лет одновозрастной	групповая
продвинутый	до 288	1-3 года	9(10)- 18 лет	Групповые подгруппы
	до 144			ИОМ